

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : فیزیولوژی کبد  
نیمسال اول / دوم / تابستان  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :  
مدرس یا مدرسین : مرجان دهدیلانی

رشته و مقطع تحصیلی :  
روز و ساعت برگزاری :  
دروس پیش نیاز :  
شماره تماس دانشکده: ۰۹۱۴۱۱۴۴۸۱۱

ترم :  
محل برگزاری: اتاق عمل

جلسه.....

اهداف کلی : فیزیولوژی کبد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- مقدمه: در این بخش، می توانید به دانشجویان توضیح دهید که کبد چه عضوی از سیستم گوارشی است و نقش آن در بدن چیست. همچنین، اهمیت فیزیولوژی کبد برای حفظ سلامتی و عملکرد صحیح بدن را بیان کنید	شناختی	سخنرانی و نمایش اسلاید و پرسش و پاسخ	گوش دادن فعال	کلاس آموزشی اتاق عمل	حین دوره	کامپیوتر- پروژکتور-وایت بورد	ازمون پایان دوره که می تواند به صورت تست چهارگزینه ای یا اسکی باشد

							۲- ساختار کبد: در این بخش، به بررسی ساختار آناتومیکی کبد پردازید. این شامل لوب‌ها، سینوسوئیدها، خون‌گیری و سیستم صفراوی است.
							۳- عملکرد کبد: در این قسمت، مکانیزم‌های عملکردی کبد را بررسی کنید. این ممکن است شامل فرایندهای گلوکوزوژنز، تولید صفرا، تجزیه چربی، دفع سموم و تنظیم هورمون‌های متابولیک باشد.
							۴- اختلالات کبد: در این قسمت، به بررسی اختلالات شایع کبد مانند هپاتیت، سیروز، سرطان کبد و بیماری‌های مرتبط با مصرف الکل پردازید. همچنین، علائم، تشخیص و روش‌های درمان را نیز مورد بررسی قرار دهید.
							۵- تأثیرات تغذیه بر کبد: در این قسمت، به اهمیت تغذیه سالم و نقش آن در حفظ سلامت کبد پرداخته و رژیم غذایی مناسب برای حفظ عملکرد بهینه کبد را معرفی کنید. تحقیقات و پیشرفت‌های اخیر: در این قسمت، به

							<p>۶- تحقیقات و پیشرفت‌های اخیر در حوزه فیزیولوژی کبد اشاره کنید. می‌توانید به روش‌های تشخیصی پیشرفته، درمان‌های جدید و تحقیقات مرتبط با بهبود عملکرد کبد اشاره کنید.</p>

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : تمدید دوره

□ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز، لاگ بوک) تست‌های چهارگزینه‌ای

ب) پایان دوره : امتحان عملی تمرینات عملی، پروژه‌ها یا ارائه‌های گروهی

۳ منابع اصلی درس (رفرانس) : میلر ۲۰۲۰، کوآگریست ۲۰۲۲

بارم :

بارم :